

УТВЕРЖДАЮ

ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
МБОУ Кизнерская средняя школа №1  
**«Мы будущее России»**



Кизнер – 2025

## Содержание

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт программы.....                          | 3  |
| 2. Пояснительная записка.....                      | 7  |
| 3. Цели и задачи программы.....                    | 10 |
| 4. Участники программы.....                        | 10 |
| 5. Этапы реализации программы.....                 | 11 |
| 6. Сроки действия программы.....                   | 13 |
| 7. Содержание деятельности.....                    | 13 |
| 8. Механизмы реализации программы.....             | 16 |
| Социально-значимая деятельность.....               | 37 |
| 9. Условия реализации программы.....               | 37 |
| Нормативно-правовые условия.....                   | 37 |
| Методологическая основа реализации программы.....  | 38 |
| Материально-техническое обеспечение.....           | 38 |
| Кадровое обеспечение программы.....                | 39 |
| Финансовое обеспечение программы.....              | 39 |
| Научно – методическое обеспечение программы.....   | 39 |
| Факторы риска и меры их профилактики.....          | 40 |
| 10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки..... | 41 |
| 11. Мониторинг воспитательного процесса.....       | 43 |
| 12. Список литературы и источники.....             | 43 |
| 13. Приложение.....                                | 45 |

## 1. Паспорт программы

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Номинация, по которой предоставляется программа | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Полное название программы                       | Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Мы будущее России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Адресат проектной деятельности                  | 100 школьников от 6,5 до 15 лет:<br>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;<br>- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой граждан;<br>- дети с ограниченными возможностями здоровья;<br>- дети-инвалиды;<br>- 50 человек (первая смена); 50 человек (вторая смена).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | Сроки реализации программы                      | 1 смена - 02.06.2025 – 27.06.2025 г.<br>2 смена - 01.07.2025 – 24.07.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Цель программы                                  | Создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей Тюменской области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | Задачи                                          | - обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края;<br>- создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере;<br>- формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Удмуртской Республики ;<br>- формировать умения и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;<br>-развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся;<br>- способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              | правонарушений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7 | Краткое содержание программы | <p>Педагогическая целесообразность программы «Будь первым» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь ребенку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Содержание смен «Мы - будущее России» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности. Разработана на основе Всероссийских программ «Орлята России», «Движение Первых».</p> <p>С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включили мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посвященные Году Героев, в том числе областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!»; просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии;</li> <li>- способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в том числе проведение профильных смен и организация профильных отрядов в рамках программ «Мы - будущее России» и «Я-ты-он-она-вместе целая страна», информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых!»;</li> <li>- обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в том числе областные конкурсы: «Символ региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»;</li> <li>-ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в том числе внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!».</li> </ul> <p>Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагерей, обмена опытом в период летней кампании ежедневно будут размещаться новости о событиях смены в школьных и муниципальных группах в социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование, #школьноелето</p> <p>Смены:</p> |

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    | Июнь,июль – «Мы - будущее России»<br>Девиз: «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8  | Направления деятельности, направленность программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурно – просветительское;</li> <li>- социально - педагогическое;</li> <li>- гражданско-патриотическое;</li> <li>- интеллектуальное;</li> <li>- художественно-эстетическое;</li> <li>- спортивно-оздоровительное,</li> <li>- туристическое;</li> <li>- досуговое;</li> <li>- профилактическое.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | Ожидаемый результат                                | <p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей.</li> <li>- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</li> <li>- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</li> <li>- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.</li> <li>- Желание ребенка снова прийти в лагерь.</li> <li>- Охват летней занятостью составит не менее 63 %.</li> <li>- Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%.</li> <li>- Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.</li> <li>- Выраженный оздоровительный эффект 100%.</li> </ul> |
| 10 | Название организации, автор программы              | МБОУ « Кизнерская средняя школа №1»<br>Гизатуллина В.Н – начальник лагеря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11 | Почтовый адрес организации, автора программы       | 427710 Удмуртская республика, Кизнерский район, п. Кизнер, ул. Школьная, д. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                        |                                                                                |
|----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Ф.И.О.<br>руководителя<br>организации  | Балдина Светлана Николаевна, директор школы                                    |
| 13 | ФИО автора<br>программы                | Гизатуллина Венера Нафиковна , начальник лагеря                                |
| 14 | Финансовое<br>обеспечение<br>программы | Средства<br>Республиканского и муниципального бюджетов,<br>родительская плата. |

## **2. Пояснительная записка**

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Будь первым» разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Она является комплексной и разработана на две смены: «Мы - будущее России» девиз «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!». Смены включают в себя разноплановую деятельность и объединяют различные направления отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива, объединены они общей темой «Год Героев».

Одним из направлений воспитательной работы в лагере является организация деятельности кружков, объединяющих детей по интересам.

Предлагаемые в программе технологии организации взаимодействия с подростками содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным требованиям и современным социальным приоритетам.

Основные принципы построения оздоровительно-образовательного процесса, определяющие концепцию и пути реализации программы остаются неизменными:

### **1. Принцип открытости.**

Воспитанники, вносят коррективы и предложения в жизнь лагеря с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Если в плане есть мероприятия, в которых дети не хотят участвовать, взрослый должен быть убедителен, и может использовать в своем арсенале аргументы убеждения, соответствующие принципы привлекательности, использовать методы и приемы создания ситуации успеха и заинтересованности.

### **2. Принцип обратной связи.**

Проводя любое мероприятие – праздник или экскурсию – вожатый обязан побеседовать с воспитанниками и изучить их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии, должен наблюдать за экраном настроения в каждом отряде.

### **3. Принцип сотворчества.**

В этом принципе соединяются два слова: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятия – это право выбора воспитанниками себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявления самостоятельности и инициативы в порученном деле.

### **4. Принцип успешности.**

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, успешность стимулирует творчество и сотрудничество. Если дети, подростки видят, что их вклад в общее дело оценен, то в последующих делах они будут участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности может служить слово вожатого, его интонация, жесты, мимика.

### **5. Принцип добровольности участия.**

Родители детей и подростков дают свое письменное согласие на участие в оздоровительно-образовательном процессе в форме договора между родителями детей и администрацией образовательного учреждения, в котором указаны права и обязанности сторон, условия пребывания детей и подростков в лагере.

## **6. Принцип доступности и открытости учреждения.**

НОУ гимназия «Аврора» открыта для любых форм общественного контроля и попечительства.

## **7. Принцип доверительности и партнёрства.**

В учреждении создается оздоровительно-образовательно-воспитательная среда, основанная на взаимодействии, сотрудничестве, откровенном диалоге между ребенком и работающими с ним специалистами.

## **8. Принцип единства социально-педагогических, психологических и развлекательно-познавательных методов воздействия.**

Применяемые в оздоровительно-образовательном процессе методы составляют неразрывное единое целое, и их приоритетность определяется особенностями структуры личности, социального статуса и индивидуальных потребностей ребенка.

## **9. Принцип многообразия и индивидуализации форм оздоровительно-образовательной работы.**

Разнообразием контингента детей и подростков продиктовано создание индивидуальной программы отдыха и оздоровления каждого подростка.

## **10. Принцип поэтапной деятельности оздоровительно-образовательных мероприятий.**

Процесс отдыха и оздоровления детей и подростков в учреждении строится поэтапно, с учетом объективной оценки реального состояния каждого ребенка в динамике.

## **11. Принцип отказа детей и подростков от вредных, негативных привычек на всех этапах оздоровительно-образовательного процесса.**

Закрепление у каждого ребенка установки на полное и бесповоротное воздержание от негативных и вредных привычек в любой форме.

## **12. Принцип личной ответственности.**

Принятие на себя каждым ребенком и членом коллектива учреждения персональной ответственности за успешность оздоровительно - образовательного процесса.

## **13. Принцип опоры на позитивные, личностно-значимые для ребёнка социальные ценности.**

Формирование заново ценностных установок, ориентированных на нормативные и конструктивные формы поведения, определение вместе с ребенком оптимальной иерархии целевых мотивов, их приоритетности и последовательности реализации.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включили мероприятия:

- посвященные Году Героев, в том числе региональные проекты;
- направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в том числе просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в том числе проведение профильных смен и организация профильных отрядов в рамках программ «Мы - будущее России» и «Я-ты-он-она-вместе целая страна», информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых!»;
- мероприятия с использованием произведений российских (советских) детских писателей, в том числе тюменских (В.П.Крапивина, К.Я.Лагунова, П.П.Ершова);

- обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в том числе областные конкурсы: «Символ региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»;
- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в том числе внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!».

Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагеря, обмена опытом в период летней кампании ежедневно будут размещаться новости о событиях смены в официальной группе социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование, #школьноелето, а также а социальной сети телеграмм

Работа в рамках данных проектов рассматривается как продолжение реализации программы воспитания и социализации.

Социально-значимая деятельность направлена на приобретение социальных навыков. Бригада цветоводов до обеда будут работать по плану СЗД, а после обеда будут принимать участие в мероприятиях лагеря.

### **3.Цели и задачи**

**Цель** - создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей Удмуртской республики.

#### **Задачи:**

- обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края;
- создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере;
- формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Тюменской области и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся;
- способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.

### **4.Участники программы**

Участниками программы «Мы будущее России» станут 178 детей и подростков в возрасте 6,5 – 16 лет, 14 педагогов школы (согласно штатному расписанию), медицинский работник.

### **5.Этапы реализации программы**

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

| №  | Этапы программы, сроки проведения                                                              | Содержания этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответственные                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Подготовительный этап</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
|    | <b>Февраль-май 2025</b>                                                                        | <p>1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону.</p> <p>2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании.</p> <p>3. Разработка программы летних смен:<br/> - обзор методической литературы;<br/> - разработка программы, определение целей, задач, направлений и содержания программы;<br/> - разработка сюжетно-игровой модели смены;<br/> - обсуждение программы на школьном методическом объединении по воспитательной работе, утверждение программы на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета.</p> <p>4. Подготовка методического материала для работников лагеря.</p> <p>5. Отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей.</p> <p>6. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</p> | Администрация школы, педагог-организатор, советник директора по воспитанию  |
| 2. | <b>Организационный этап</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
|    | <p><b>1 смена<br/>02.0 – 27.06.2025 г.</b></p> <p><b>2 смена<br/>01.07– 24.07. 2025 г.</b></p> | <p>- Встреча детей, проведение анкетирования по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</p> <p>- Запуск программы;</p> <p>- Формирование органов самоуправления;</p> <p>- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</p> <p>- Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, воспитатели, вожатые |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           | <p>процедур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление отрядных уголков.</li> <li>- Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: проведение вертушки знакомства с деятельностью творческих студий и кружков и с материально-техническим обеспечением лагеря.</li> <li>- Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
| 3. | <b>Основной этап</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |
|    | <p><b>Июнь,<br/>июль<br/>2025 г.</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация основной идеи смены;</li> <li>- вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> <li>- работа творческих мастерских;</li> <li>- создание продуктов творческой деятельности детей и подростков;</li> <li>- выездные мероприятия;</li> <li>- создание музея творческих работ воспитанников лагеря;</li> <li>- создание летописи «Добрых дел»;</li> <li>- размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы во вкладке «Лето»;</li> <li>- организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</li> <li>- осуществление текущей корректировки;</li> <li>- оформление отчета о реализации программы смен;</li> <li>- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны временно исполняющих обязанности воспитателей, медицинского работника.</li> </ul> | <p>Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p> |
| 4. | <b>Аналитический этап</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |
|    | <p><b>Июль,<br/>август<br/>2025г.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов смены;</li> <li>- выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Педагог-организатор, советник директора по воспитанию,</p>                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  | -выработка перспектив деятельности организации;<br>-анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;<br>- анализ результативности программы;<br>- совещание при директоре по итогам работы 2-х лагерных смен;<br>-итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности. | начальник лагеря,<br>воспитатели,<br>вожатые |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

## 6.Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение двух лагерных смен, рассчитана на два летних месяца с 02.06.2025 г. по 27.06.2025 г. и с 01.07.2025 г. по 24.07.2025 г. Продолжительность смен составит 21 календарный день.

## 7.Содержание деятельности

### Организационно – педагогическая деятельность:

- комплектование штата летнего лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями и вожатыми по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение анкетирования среди учащихся;
- проведение родительских собраний «Лето - 2025».

### Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- термометрия;
- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены (рост, вес), ежедневный контроль за состоянием здоровья детей (утренний фильтр);
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- проведение влажной уборки (2 раза в день) с использованием дезинфицирующих средств;
- установка закрытых бактерицидных облучателей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

#### **Работа по сплочению коллектива воспитанников:**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- «Золотая десятка» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);
- Упражнение «Маляр» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);
- игра-тренинг «Человек-загадка» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);
- игры на сплочение коллектива и командообразование.

#### **Работа по привитию навыков самоуправления:**

- Выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по игровым комнатам;
- организация общественно - полезной работы с детьми.

#### **Гражданско-патриотическая деятельность:**

- Зарница;
- Экскурсии в музеи

#### **Физкультурно-спортивная деятельность:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, веселые старты;
- участие в районной Спартакиаде;
- мероприятия, направленные на ЗОЖ;
- организация экскурсий на природу;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

**Художественно – творческая деятельность.** Реализуя данное направление, мы способствуем творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

- Изобразительная деятельность;
- конкурс стенгазет и рисунков;
- концерты по заявкам;
- выставки личного и коллективного декоративно – прикладного творчества;
- ярмарки талантов.

#### **Профилактическая деятельность:**

Работа базового (опорного) кабинета по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Мероприятия в течение смен:

- День детства «Мое счастливое детство» (июнь);
- Интерактивная игра «Ты человек» (июль);
- выставка рисунков «Страна детства – счастливая страна»;
- Стендовая консультация для родителей «Лето – это ЗОЖ».

**Беседы с инспектором ГИБДД:**

- «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении массовых и спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере»;

Беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи»;
- «Интернет-безопасность».

**Работа с родителями:**

- Анкетирование «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- опрос «Ваши замечания, предложения по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости на будущее»;
- встречи, проведение бесед, игр с участковым уполномоченным.

**Беседы, проводимые медицинским работником:**

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Как беречь глаза?», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Осанка-основа красивой походки».

## **Легенда**

На одном чудесном острове жили-были две красивые яблони. Обе были стройные, высокие и плодовые. Давали очень вкусные яблоки, когда не соревновались друг с другом... Дело в том, что обе яблони считали себя первыми и лучшими во всем. Никто из них не хотел признавать лидерство другой. Поэтому однажды они решили поспорить, у кого быстрее вырастут яблоки. Одна из этих яблонь так торопилась, что забыла про вежливость и разумность. Без меры и разбора она впитывала в себя как можно больше всего, что давали ей солнце, земля и дождь. Так, она считала, быстрее достигнет своей цели и вырастит на себе много яблок.

— Давай еще посвети мне, солнце, а теперь ты полей мне, дождик, — приговаривала яблоня-торопыжка, забывая про вежливость и уважение к другим. Но никто не слушал ее, поэтому она получала только то, что ей давалось, благодаря второй яблоне. Та не забывала про вежливость и думала прежде, чем что-то сделать. Она знала, что избыток, как и недостаток полезных веществ вредны для нее. Поэтому разумно руководила работой солнца, дождя и океана.

- Солнышко хорошее, посвети, пожалуйста, немножко, только старайся не спалить мои листья. Спасибо! — обращалась вторая яблоня к солнцу.

- А теперь ты, дорогой дождик, полей, пожалуйста, немножко, уж очень пить хочется! — обращалась она теперь уже к дождику. Прошло немного времени, и у яблони-торопыжки яблоки выросли быстрее. Да только гнилыми оказались, потому что за своей торопливостью не заметила она, что нужно было разумно потреблять полезные вещества. Она-то думала, что чем больше получит от природы, тем быстрее вырастут яблоки. Они-то выросли, да только кому теперь такие нужны?

А вот у другой яблони яблоки выросли чуть позже, но оказались вкусными и красивыми. Поняла с тех пор яблоня-торопыжка, что первый не всегда лучший. А еще она поняла, что лидер — это не только тот, кто первый, а в первую очередь тот, кто в любых ситуациях думает и грамотно руководит процессом, а еще умеет договариваться с другими. Поэтому в следующий раз яблоня-торопыжка была умнее и вежливее. И теперь на ее ветвях росли только вкусные, красивые и большие яблоки.

## **Содержание 1 смены «Мы - будущее России»**

### **Игровой сюжет смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду (семью), успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища (семейные ценности).

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для воспитателя книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн.

Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем.

Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи, и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

В конце смены командам – семьям будут присвоены названия «Самая дружная семья», «Самая творческая семья», «Самая спортивная семья» и др.

## **Оформление смены**

Центральным атрибутом 1 смены станет Волшебная книга с посланием от жителей Страны Будущего. Девиз, законы, традиции и песня.

Четыре игровых комнаты превратятся в дома с командами-семьями: «Семья мастеров», «Семья эрудитов», «Семья спортсменов», «Семья добровольцев», в которых будут жить ребята (учащиеся 1-4 классов). Дома будут оформлены в соответствии с названием игровой. У каждого отряда будет своя цветовая гамма, название, девиз и атрибутика (галстуки, значки, рюкзаки). Оформление странички «Семейной летописи».

## **Словарь смены**

Вся жизнедеятельность лагеря пронизана профессиональной тематикой. В

связи с этим многие объекты лагеря переименованы:

Начальник лагеря – волшебник;

Воспитатели – просветители;

Вожатые – проводники в будущее;

Дети – гости из будущего;

Отряд – команда, семья;

Отрядные комнаты – дома.

### **Самоуправление в лагере**

Общий сбор: высший законодательный орган детского самоуправления. Принимает жизненно важные решения, программы, планы.

Совет: высший исполнительный детский орган самоуправления: решает текущие вопросы, планирует и анализирует работу дня, координирует работу всех служб.

Пресс-центр: собирает информацию, освещает события.

Досуг: постоянно действующая творческая группа - разрабатывает, организует и проводит конкретное общее дело, разрабатывает задания, подводит итоги.

Здоровье и спорт: организует спортивные соревнования и мероприятия, контролирует спортивный инвентарь.

Этнокультура: изучает историю родного края, знакомит с культурно-историческими ценностями, традициями и обрядами.

Социологическая служба: организует опросы и анкетирование, участвует в диагностике, собирает информацию о ходе дел.

Комиссия дисциплины: организует конкурс чистоты и порядка, контролирует порядок в игровых и на территории лагеря.

Дежурный командир (выбирается из каждого отряда): информирует отряд, представляет его интересы, контролирует организационные моменты и творческий процесс.

# Режим работы специалистов:

---



**Инструктор по физической культуре – ежедневно**

**Медицинский работник – ежедневно**







## Система контроля за реализацией программы

| Содержание и цель контроля                                                                                                                                                              | Методы контроля                                                                                                                                                                          | Срок контроля | Кто проверяет                              | Выход на результат                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.<br><u>Цель:</u> проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы. | Соответствие программы методическим рекомендациям                                                                                                                                        | Февраль       | Директор                                   | Утверждение программы на педагогическом совете |
| Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.<br><u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.                 | Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.                            | Апрель        | Педагог-организатор, социальный педагог    | Совещание при директоре; Штаб ВР               |
| Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.<br><u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.                 | Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми.<br>Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Май           | Зам. директора по УВР, педагог-организатор | Педсовет                                       |
| Контроль за работой летнего оздоровительного                                                                                                                                            | Проверка документации летнего                                                                                                                                                            | Июнь, июль    | Зам. директора                             | Совещание при директоре                        |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |            |                                           |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|-------------------------|
| лагеря с дневным пребыванием.<br><u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.        | оздоровительно го лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников.                                   |            | по УВР, начальни к лагеря                 |                         |
| Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.<br><u>Цель:</u> проверить санитарное состояние столовой, качество приготовления пищи. | Проверка бракеражного журнала летнего оздоровительно го лагеря с дневным пребыванием. Опрос воспитанников. Наблюдение. | Июнь, июль | Медицин ский работник (по согласо ванию)  | Справка                 |
| Контроль за организацией деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.                                                                     | Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий.                                                                | Июнь, июль | Зам. директор а по УВР, начальни к смены, | Совещание при директоре |
| Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.                                                                                             | Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.                                                        | Июнь, июль | Педагог-организат ор, начальни к лагеря   | Совещание при директоре |

Управление Программой осуществляет администрация школы, которая предоставляет в установленном порядке отчёты о ходе и результатах реализации программы учредителю.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством педагога-организатора. Промежуточные итоги рассматриваются на педагогическом совете, еженедельных планёрках, итоги реализации программы проводятся на совещании при директоре по итогам работы лагерных смен.

## **Нормативно-правовые условия**

Комплексная программа летнего отдыха детей и подростков «Будь первым» разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3. Распоряжение Правительства Тюменской области от 15 декабря 2023 г. № 1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Удмуртской Республики в 2025 году»
4. Устав МБОУ « Кизнерская средняя школа №1»
5. Положение о лагере дневного пребывания
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
9. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
10. Приказы отдела образования
11. Должностные инструкции работников
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
13. Заявления от родителей
14. Акт приемки лагеря
15. Планы работы

## **Методологическая основа реализации программы.**

В основу реализации программы «Будь первым» заложены разнообразные формы и методы: сюжетно-ролевые игры, интерактивные игры, флешмобы, квесты, танцевально-развлекательные и игровые программы, коммуникативные и познавательные игры, спортивные эстафеты, соревнования и праздники, КТД, экскурсии в музеи, на предприятия, творческая мастерская, реализация областных проектов, акций, конкурсов.

## **Материально-техническое обеспечение.**

Для успешной реализации программы в ОУ имеются необходимые условия и материально-техническая база:

- спортивный зал – 1;
- актовый зал – 1;
- библиотека – 1;

- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование, скакалки, волейбольные, футбольные и баскетбольные мячи, гантели, обручи, маты, роликовые коньки, теннисные столы, ракетки для игры в бадминтон и т.д.;
- музыкальное оборудование
- мультимедийная установка – 6;
- компьютерный кабинет – 1;
- игровая комната - 4;
- медицинский кабинет – 1;
- столовая – 1;
- пищеблок - 1;
- открытая игровая площадка -1;
- санузлы – 2;
- умывальники – 9.

### **Кадровое обеспечение программы.**

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, вожатые и физорганизатор.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

Для реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей школа имеет в своем педагогическом составе достаточное количество квалифицированных специалистов.

### **Финансовое обеспечение программы.**

Финансовое обеспечение программы из республиканского бюджета и родительская плата.

### **Научно – методическое обеспечение программы.**

- Программа лагеря;
- план работы лагеря;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в лагере;

- подбор методических разработок в соответствии с планом;
- проведение ежедневных планерок;
- журнал «Педсовет»;
- журнал «Воспитание школьников»;
- журнал «Классный руководитель»;
- музыкально-песенный репертуар;
- сеть Интернет.

### **Факторы риска и меры их профилактики**

Невыполнение мероприятий Программы возможно по техническим и другим причинам. К данным рискам относятся следующие риски:

- 1) неудовлетворительное состояние материально-технической базы;
- 2) изменение законодательства;
- 3) отсутствие или недостаток финансовых средств;
- 4) форс-мажорные обстоятельства и др.

Учет рисков осуществляется как коэффициент, определяющий стабильность работы и реальное выполнение мероприятия с учетом действующих рисков.

Неустраняемыми рисками досрочного прекращения Программы могут стать форс-мажорные обстоятельства. Достижение целей Программы при таких условиях может быть невозможно.

| <b>Фактор риска</b>                                                      | <b>Меры профилактики</b>                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкая активность детей в реализации программы                           | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)          |
| Неблагоприятные погодные условия                                         | Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря в условиях плохой погоды) |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива | Проведение инструктивно-методических совещаний теоретического и практического характера. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы               |
| Несформированность методов общения у детей дошкольного возраста          | Проведение тренингов с целью адаптации будущих первоклассников к коллективу. Индивидуальная работа с детьми дошкольного возраста.                                           |
| Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь жара, палящее солнце.     | Заменить мероприятием без выхода на улицу<br>Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.<br>Не позволять длительное время, находится на открытом солнце              |
| Клещевая опасность                                                       | Не планировать походов и выездов в лес.                                                                                                                                     |
| Не желание принимать участие в мероприятиях                              | Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, мотивация                                                                                                           |
| Нарушение правил дорожного движения                                      | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.                                                                                                  |

|                          |                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Травмы и ушибы.          | Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника. |
| Несоблюдение режима дня. | Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.                                                       |
| Кишечные инфекции.       | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.<br>Беседы медицинского работника по теме.                |

### **Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.
- Желание ребенка снова прийти в лагерь.
- Охват летней занятостью составит не менее 63 %.
- Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%.
- Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.
- Выраженный оздоровительный эффект 100%.

### **Критерии и показатели эффективности реализации программы**

| <b>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Критерии</b>                                                      | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Методы</b>                                                                                                                                    |
| Сохранение и укрепление здоровья                                     | 1.Соблюдение режима дня.<br>2.Сбалансированное питание.<br>3.100% участие детей в спортивно–массовых мероприятиях.<br>4.Отсутствие травм.<br>5.Количество детей, получивших оздоровительный эффект. | 1.Анкетирование.<br>2.Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков.<br>3.Качество питания.<br>4.Собеседование.<br>5.Отсутствие травм. |
| <b>Развитие коммуникативных навыков и толерантности</b>              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |
| Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, | 1.Умение слушать и слышать собеседника (толерантность).<br>2.Рефлексия.<br>3.Навыки психологической защиты, самоконтроля.<br>4.Самооценка.<br>5.Коммуникабельность.                                 | 1.Анкетирование.<br>2.Наблюдение.<br>3.Сюжетно – ролевые игры.<br>4.Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения.                  |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самоконтроля                                                                                                                                                                                                 | 6.Формирование ценностных ориентаций.<br>7.Эмоциональная устойчивость.<br>8.Наличие мотивации на познавательную деятельность.<br>9.Отсутствие конфликтов.                                                                                                                                                       | 5.Деятельность органов детского самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формирование социально-активной личности</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Реализация творческих способностей ребенка.<br>2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий.<br>3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. | 1.Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.<br>2.Личная заинтересованность 100% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.<br>3.Количественный показатель участия детей в кружках (100%).<br>4.Реализация социально-значимых проектов. | 1.Анкетирование.<br>2.Наблюдение.<br>3.Итоговая выставка детских, творческих работ.<br>4.Навыки самообслуживания<br>5.Рейтинг популярности творческих мероприятий, кружков.                                                                                                                                                                        |
| <b>Профилактика правонарушений и подростковой агрессии</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Система работы по профилактике правонарушений                                                                                                                                                             | 1.Снижение асоциального поведения обучающихся.<br>2.Отсутствие конфликтных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                            | 1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Формы и содержание профилактической работы                                                                                                                                                                | 1.Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий.<br>3.Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков.<br>4.Формирование культуры ЗОЖ.                                                                                            | 1.Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков.<br>2.Организация и проведение тренингов.<br>3.Анализ данных уровня развития социальной активности личности.<br>4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ. |

## 11. Мониторинг воспитательного процесса

Для того чтобы программа была успешно реализована, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

- цветопись (в конце каждого дня ребята отмечают настроение в отрядном уголке);
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей;
- освещение жизни лагеря в СМИ
- диагностика.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                     | Срок проведения      | Ответственные                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|
| 1.    | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей» | Апрель               | Педагог - организатор                  |
| 2.    | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.                                                                       | 1 день смены         | Воспитатели, вожатые                   |
| 3.    | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.                                                                                         | В течение смены      | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |
| 4.    | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить целесообразность тематических смен, степень удовлетворенности от участия в них.                                          | Последний день смены | Воспитатели, вожатые                   |
| 5.    | Мониторинг адаптации детей к                                                                                                                                                    | В течение смены      | Педагог-психолог.                      |

|    |                                                                                                        |               |                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
|    | условиям отдыха в лагере за смену «Плюсы и минусы»                                                     |               |                                        |
| 6. | Опрос «Ваши замечания, предложения по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости на будущее» | В конце смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |

## 12.Список литературы:

1. Воронова Е.А. «Воспитательная работа в современной школе»// изд. Феникс, 2017
2. Господникова М.К. «Совместные воспитательные проекты»// изд. «Учитель», 2018
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 311с.
4. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2017. – 208с.
5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2012. – 208с.
6. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2017. – 192с.
7. Лушина Т.И. Современные подходы к составлению программы//Народная школа, №2 (95) 2018.
8. Лушина Т.И., Рябинина Н.В. Организация лагерной смены// Народная школа, №3 2018.
9. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2017. – 206с.
10. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2016. – 288с.
11. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 224с.
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 176с.
12. Сергеева В.П. Технология деятельности классного руководителя в воспитательной системе школы. М., 2017.
13. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2011.
14. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
15. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2016. – 224 с.
16. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2015.

## Интернет-ресурсы:

1. <https://orlyatarussia.ru/>
2. <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>
3. <https://www.rebyachka.ru/>

**Анкета (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере интересной, мы просим тебя ответить на вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких творческих делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь полезному научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения:

Я пришел в лагерь, потому что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

**Анкета (в конце смены)**

- Что тебе понравилось в лагере?  
\_\_\_\_\_
- Что тебе не понравилось?  
\_\_\_\_\_
- Кто стал твоим (ей) другом (подругой)?  
\_\_\_\_\_
- Какое мероприятие тебе понравилось больше всего? Почему?  
\_\_\_\_\_
- Какие мероприятия ты бы хотел увидеть в следующую смену?  
\_\_\_\_\_
- Было ли скучно тебе?  
\_\_\_\_\_
- Было ли тебе страшно?  
\_\_\_\_\_
- Жалеешь ли ты о чем-нибудь, что произошло во время пребывания в лагере?  
\_\_\_\_\_
- Что из того, чему ты научился(ась) в лагере, ты можешь использовать в повседневной жизни?  
\_\_\_\_\_
- Что бы ты хотел(а) пожелать:
  - себе,
  - другим ребятам,
  - педагогам?

---

Закончи предложения:

Я рад(а), что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

### Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один их предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Что тебе нравится в лагере?

4. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

5. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

|                                                                                 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Я утром иду в лагерь с радостью                                                 | 01234 |
| В лагере у меня обычно хорошее настроение                                       | 01234 |
| У нас хорошие воспитатели                                                       | 01234 |
| К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации   | 01234 |
| У меня есть любимый воспитатель                                                 | 01234 |
| В лагере я всегда свободно могу высказать мнение                                | 01234 |
| Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей | 01234 |
| У меня есть любимые дела в лагере                                               | 01234 |
| Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни         | 01234 |

Спасибо!

**Экспресс- метод выявления лидеров в детском коллективе**

*Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов.*

*Вариант №1*

Кто в отряде:

1. ...самый умный
2. ...самый смелый
3. ...самый болтливый
4. ...самый красивый
5. ...самый опаздывающий
6. ...самый замкнутый
- (по мере необходимости)
7. ... наша гордость

Спасибо!

*вариант №2*

1. С кем из ребят отряда тебе всегда интересно?
2. Кого бы ты взял с собой в поход?
3. Его называют « душа компании».
4. Он всегда меня поддержит.
- ( назвать одну фамилию)

Спасибо!

**Анкета** (последний день смены):

*I. Вариант*

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

*II. Вариант*

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоей семье \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? \_\_\_\_\_

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/  
/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

**СПАСИБО!**

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

**СПАСИБО!**

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

**СПАСИБО!**

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое            имя,            фамилия            и            автограф            на            память

---

СПАСИБО!

