

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по коррекционно-развивающему курсу для обучающихся 1-4 классов (вариант 4.3.), реализуемая в 1 классе, разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативах СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26.

3. Федеральной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3);

4. Адаптированной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3.) МБОУ «Кизнерская средняя школа №1».

5. Рекомендаций ПМПК обучающихся.

6. Результаты диагностического обследования учащихся.

В программе достаточное внимание уделяется развитию сенсорной интеграции.

Основная **цель программы** – адаптация ребёнка внутри учреждения, формирование продуктивного взаимодействия с взрослым; комплексное развитие интеллектуальных функций; сенсомоторное развитие.

Задачами программы являются:

- диагностическое наблюдение, развитие всех видов ощущений: слуховых, вестибулярных, проприоцептивных, тактильных, зрительных;

- приобретение обучающимися жизненных компетенций, которые позволяют достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают его включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и социально значимых контактов;

- восстановление эмоционального комфорта, поддержание стремления ребенка к равновесию, гармонии;

- снятие тревоги и чувства незащищённости, создание чувства безопасности;

- научение выражения своих чувств и распознавание чувств других людей через мимику, жесты, интонацию;

- развитие зрительно-пространственной ориентировки;

- развитие навыков социального поведения и взаимодействия;

- смягчение эмоционального дискомфорта у детей.

Методическое обеспечение:

1. Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте (метод замещающего онтогенеза); М.: Генезис, 2009.
2. Айрес Э. Дж. Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития; М.: Теревинф, 2009.
3. Баилова Т. А., Александрова Н. А. Как помочь малышу со сложным нарушением в развитии; Пособие для родителей, М.: Просвещение, 2008.
4. Кислинг Улла. Сенсорная интеграция в диалоге: понять ребенка, распознать проблему, помочь обрести равновесие /Улла Кислинг; под ред. Е. В. Клочковой; М.: Теревинф, 2010.
5. Телесные практики, сенсорная интеграция и эрготерапия: сборник методических материалов в рамках образовательного форума «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» / науч. Ред. Ворошнина О.Р., Санникова А.И.; сост. Мальцева М.Н., Кобялковская Е.А., Гилева А.Г. (вып.ред.); Перм.гос.гуманит.-пед.ун-т. – Пермь, 2018. – 140 с.
6. Миненкова, И.Н. Обеспечение сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжёлыми и или множественными нарушениями психофизического развития.
7. Обучение и воспитание детей в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации: учеб. - метод. пособие С.Е. Гайдукевич и др.; науч. ред. С.Е. Гайдукевич. – Мн: УО БГПУ им. М. Танка, 2007.
8. Ростомашвили Л. Н. Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития. Учебное пособие /Л. Н. Ростомашвили. - М.: Советский спорт, 2009.
9. Элнеби, И. Право детей на развитие И. Элнеби. – Мн.: БелАПДИ – Открытые двери, 1997. – 131 с.
10. Комплексная коррекция трудностей обучения в школе/ под ред. Ж.М. Глозман, А.Е. Соболевой. 2 изд., стереотипное. – М. : Смысл, 2019 – 544 с.
11. Ахутина Т.В., Пылаева Н.М. Преодоление трудностей учения: нейропсихологический подход – СПб.:Питер, 2008 – 320 с.
12. Истратова О. Н. «Практикум по детской психокоррекции: Игры, упражнения, техники». – Ростов-на-Дону «Феникс», 2008.