

УТВЕРЖДАЮ

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,**  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
учащихся 5 «Б» и 5«В»  
МБОУ «Кизнерская средняя школа №1»  
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		5 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
Искусство	Музыка	1
	Рисование	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	6
<b>Итого:</b>		<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
	Основы математики	1
	Культура русской речи	1
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
	Психологическое сопровождение	1
	Логопедические занятия	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
	Развитие навыков социального взаимодействия	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		4
<b>Итого:</b>		<b>39</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,**  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
учащихся 6 «Г»  
МБОУ «Кизнерская средняя школа №1»  
**на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		6 класс
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
	География	2
Человек и общество	Мир истории	2
	Основы социальной жизни	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	6
<b>Итого:</b>		<b>28</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>		
	Основы математики	1
	Культура русской речи	1
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>30</b>
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>		
	Психологическое сопровождение	1
	Логопедические занятия	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
	Развитие навыков социального взаимодействия	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		4
<b>Итого:</b>		<b>40</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,**  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
учащихся 7«Б» и 7«Г»  
МБОУ «Кизнерская средняя школа №1»  
на 2024/2025 учебный год

7Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		7 класс
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	История Отечества	2
	Основы социальной жизни	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	7
<b>Итого:</b>		<b>29</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>		
	Основы математики	1
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>30</b>
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>		
	Психологическое сопровождение	2
	Логопедические занятия	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		4
<b>Итого:</b>		<b>40</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,**  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
учащихся 8 «Г» класса  
МБОУ «Кизнерская средняя школа №1»  
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		8 класс
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	История Отечества	2
	Основы социальной жизни	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	7
<b>Итого:</b>		<b>29</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>		
	Основы математики	1
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>30</b>
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>		
	Психологическое сопровождение	1
	Логопедические занятия	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
	Развитие навыков социального взаимодействия	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>40</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,**  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
учащихся 9 «Б» и 9 «Д» класса  
МБОУ «Кизнерская средняя школа №1»  
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		9 класс
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	История Отечества	2
	Основы социальной жизни	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	7
<b>Итого:</b>		<b>29</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>		
	Основы математики	1
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>30</b>
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>		
	Психологическое сопровождение	1
	Логопедические занятия	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
	Развитие навыков социального взаимодействия	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		4
<b>Итого:</b>		<b>40</b>