

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кизнерская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРИНЯТО

Решение Педагогического совета
МБОУ «Кизнерская средняя школа № 1»
Протокол № 10 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Кизнерская средняя школа № 1»
_____ С. Н. Балдина

**Учебный план
основной общеобразовательной
программы начального общего образования
МБОУ «Кизнерская средняя школа № 1»
2023 – 2024 учебный год**

Кизнер, 2023 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 1-4 классов,
реализующих ФГОС и ФООП начального общего образования**

Учебный план определяет минимальный и максимальный объёмы учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время в продолжение пятидневной учебной недели для 1-4 классов так, чтобы обучающиеся смогли освоить содержание обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен с учётом образовательных потребностей обучающихся и их родителей; имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, даёт возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся.

Содержание учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

учебный план начального общего образования ОО учитывает:

1. Состав учебных предметов;
2. Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
3. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
4. Направления внеурочной деятельности.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, формирования УУД обучающихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Кизнерская средняя школа № 1» включает следующие части:

- Обязательная часть;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметно-обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

В МБОУ «Кизнерская средняя школа № 1» языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. По ФУП родной язык (русский, Литературное чтение на родном языке (русском) изучается по 0,5 в 1-3 классах.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью классом не менее 20 человек) на две группы.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбраны модули «Мировые религиозные культуры» 4А класс, «Основы православной культуры» 4БВГ классы. Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности

композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Технология»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3 часа реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Организация учебно-воспитательного процесса

1-4 классы МБОУ «Кизнерская средняя школа №1» занимаются в режиме 5-дневной рабочей недели. Обучение в первых классах в соответствии с СП 2.4.3648 – 20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во вторых, третьих и четвертых классах недельная нагрузка составляет 23 академических часа.

Образовательная недельная нагрузка в первых классах распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – по 4-5 урока по 40 минут каждый (пятый урок за счет урока физической культуры).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. Во 2 - 4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, дополнительные каникулы в первых классах.

Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания: в 2 классах – до 1,5 ч., в 3-4 кл. – до 2 ч.

Деление на 2 группы при наполняемости класса более 20 человек осуществляется на предметах английский язык.

Структура 1 ступени обучения

	Образовательная программа «Школа России»	Система развивающего обучения Б. Д. Эльконина – В. В. Давыдова
2023-2024	1-4 классы	3, 4 классы

Промежуточная аттестация

Согласно «Положения о системе оценивания обучающихся и формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации МБОУ «Кизнерская средняя школа № 1», промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по четвертям на основании текущих отметок и результатов всех видов работ обучающихся за определенный период.

Промежуточная аттестация в Школе подразделяется на:

- **годовую аттестацию** - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- **четвертную аттестацию** - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- **текущую аттестацию** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они занимаются.

По решению Педагогического совета во 2-4 классах промежуточная итоговая аттестация может быть с проведением испытаний в виде контрольной работы, диктанта, тестовой работы, практических заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2023-2024 -учебном году

I ступень обучения (2-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Класс/ форма промежуточной аттестации					
		2	Ф	3	Ф	4	Ф
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	к/д	5	к/д	5	к/д
	Литературное чтение	4	т/ч	4	т/ч	4	т/ч
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	тест	0,5	тест	0,5	тест
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5	тест	0,5	тест	0,5	тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	тест	2	тест	2	тест
Математика и информатика	Математика	4	к/р	4	к/р	4	к/р
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	тест	2	тест	2	тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы мировых религий»	-	-	-	-	1	зачет
Искусство	Изобразительное искусство	1	тест	1	тест	1	тест
	Музыка	1	тест	1	тест	1	тест
Технология	Технология	1	тест	1	тест	1	тест
Физическая культура	Физическая культура	2	т/з	2	т/з	3	т/з
Итого		23		23		23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

В соответствии с вышеизложенными организациями образовательного процесса в 1-4 классах строится на основе прилагаемого учебного плана.

Учебный план

I ступень обучения, 1-е классы

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1А	1Б	1В	1Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1А	1Б	1В	1Г	
Обязательная часть						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики»	–	–	–	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	21	21	21	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные недели		33	33	33	33	132
Всего часов		693	693	693	693	2772
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	21	84

I ступень обучения, 2-е классы

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		2А	2Б	2В	2Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		2А	2Б	2В	2Г		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2		8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4		16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2		16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики»	–	–	–	–		–
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2		8
Итого		23	23	23	23		92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные недели		34	34	34	34		136
Всего часов		782	782	782	782		3128
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	23		92

I ступень обучения, 3-е классы

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		3А	3Б	3В	3Г	3Д	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		3А	3Б	3В	3Г	3Д	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики»	–	–	–	–	–	–
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		23	23	23	23	23	115
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		782	782	782	782	782	3910
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	23	23	115

I ступень обучения, 4-е классы

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		4А	4Б	4В	4Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Родной язык	-	-	-	-	-

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		4А	4Б	4В	4Г	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики»	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		23	23	23	23	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные недели		34	34	34	34	136
Всего часов		782	782	782	782	3128
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	23	92

**Пояснительная записка к учебному плану
при введении дистанционного обучения учащихся в ОУ.**

Дистанционное обучение – это обучение, при котором осуществляется целенаправленное взаимодействие обучающегося и преподавателя на основе информационных (компьютерных) технологий независимо от места проживания участника учебного процесса.

Цель введения дистанционного обучения в МБОУ «Кизнерская средняя школа № 1» – создание условий учащимся для свободного доступа к информационным ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционного обучения.

Основой для учебного плана дистанционного обучения МБОУ «Кизнерская средняя школа № 1» являются нижеперечисленные нормативно-правовые документы:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных недельных учебных планов НОО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию;
- Положения образовательного учреждения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, утвержденного приказом директора МБОУ «Кизнерская средняя школа № 1»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20
Устава образовательной организации

Учебный план школы при дистанционном обучении нацелен на решение следующих задач:

- личностное развитие обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

Учебный план реализуется через введение дистанционной формы обучения школьников.

Задачи введения дистанционного обучения связаны с обеспечением качества образования не ниже государственного образовательного стандарта с расширением диапазона форм и видов информационного взаимодействия:

1. пополнение информационного образовательного ресурса;
2. создание единой образовательной информационной среды для участников педагогического процесса;
3. создание образовательного информационного Интернет-Портала на сайте ОУ, где размещается информация для детей и их родителей;
4. о программах, по которым ведется обучение;
5. о домашних заданиях, их уровне и направленности;
6. об индивидуальных консультациях педагогов;
7. справочный материал различной направленности и т.п.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Региональным базисным учебным планом;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- максимальный недельный объем учебной нагрузки обучающихся по классам.

Организация дистанционного обучения направлена на:

1. получение качественного образования независимо от места проживания;
2. реализует принцип равной доступности к любым образовательным информационным ресурсам (федеральным, региональным, мировым);
3. позволяет наиболее способным детям в дальнейшем освоить Hi-Tech (высокие технологии), что повышает конкурентоспособность личности для успешного встраивания в систему общественных, профессиональных и межличностных отношений;

4. увеличивает эффективность коммуникативной деятельности в режиме on-line (общение через сеть Интернет);
5. формирует у человека потребность в систематическом и системном повышении интеллектуального потенциала, способствует освоению способов познавательной деятельности;
6. формирует ключевые компетентности, в том числе компетентность в профессиональной сфере.

Отбор содержания образования проводится учителями-предметниками, курирующими процесс обучения. Для реализации требований Государственного образовательного стандарта за основу принят инвариант Базисного учебного плана, обеспечивающий качество образования не ниже государственного образовательного стандарта.

Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются наряду с традиционными информационными ресурсами следующие средства дистанционного обучения:

- электронные интернет ресурсы: Учи.ру, Яндекс. Учебник, РЭШ, ZOOM? учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники
- контрольно-тестирующие комплексы и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

Принципы организации дистанционного обучения в МБОУ «Кизнерская средняя школа № 1»:

- Принцип интерактивности.

Современные средства телекоммуникаций в дистанционном обучении обеспечивают более интерактивный способ обучения по сравнению с заочным обучением. Контакты учащихся с преподавателем интерактивны.

- Принцип стартовых знаний.

Для того, чтобы эффективно обучаться в системе дистанционного образования, необходимы некоторые стартовые знания и аппаратно-техническое обеспечение. Поэтому, чтобы эффективно обучаться необходима предварительная подготовка.

- Принцип индивидуализации.

В силу интерактивного стиля общения и оперативной связи в дистанционном обучении открывается возможность индивидуализировать процесс обучения. Преподаватель в зависимости от успехов ученика может применять гибкую, индивидуальную методику обучения, предлагать ему дополнительные, ориентированные на ученика блоки учебных материалов, ссылки на информационные ресурсы. Поскольку фактор времени становится не критичным, ученик может также выбрать свой темп изучения материала, т.е. может работать по индивидуальной программе, согласованной с общей программой курса.

- Принцип педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий.

Принцип является ведущим педагогическим принципом и требует педагогической оценки каждого шага проектирования, создания и организации системы дистанционного обучения.

Технология обучения с помощью компьютера может осуществляться в следующих трех вариантах:

- 1) как «проникающая» технология (применение компьютерного обучения по отдельным темам, разделам для решения отдельных дидактических задач);
- 2) как «основная», определяющая, наиболее значимая из используемых в данной технологии частей;
- 3) как «монотехническая», когда все обучение опирается на применение компьютера.

Технология дистанционного обучения – это внешняя сторона организации процесса обучения.

В МБОУ «Кизнерская средняя школа № 1» используются следующие формы технологии дистанционного обучения:

- Пересылка учебных заранее подготовленных печатных материалов.
- Общение по электронной почте, группах класса В Контакте, личные сообщения.
- Участие в дистанционных конкурсах.
- Выполнение тренировочных тестов и заданий.
- Коллективная работа в сети (онлайн уроки).
- Обучение на очно-дистанционных курсах по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в области ИКТ.

Изменения в учебном плане внесены:

- в продолжительности уроков в 1-4 классах;
- в технологиях, формах обучения;
- срока каникулярных дней;
- план – графика зачетных уроков в период дистанционного обучения;

Обязательная часть базисного учебного плана начального общего образования МБОУ «Кизнерская средняя школа № 1» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в соответствии с государственной аккредитацией: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, иностранный язык (английский), окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Продолжительность урока для учащихся:

- 1-4 классов 30 минут (из них 15 мин онлайн, 15 мин сам.работа), далее 10-15 минут перерыв.
- В день у учащегося не должно быть более 3 онлайн уроков.
- Уроки и выполнение самостоятельных, проверочных работ, тренировочных заданий обучающимися происходит на платформе Учи.ру, Яндекс. Учебник, выполнение заданий из учебников.
- Онлайн уроки учителей в формате видеоконференции через программу ZOOM, платформу Учи.ру, Яндекс. Учебник.

В целях уменьшения нагрузки обучающихся занятия проводятся по следующему расписанию уроков:

День недели/Класс	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Понедельник	Литературное чтение Русский язык	Литературное чтение Русский язык	Литературное чтение Русский язык	Литературное чтение Русский язык
Вторник	Математика Технология	Математика Технология	Математика Русский язык	Математика Русский язык
Среда	Окружающий мир Физическая культура	Окружающий мир Физическая культура	Английский язык Литературное чтение на родном языке (русском)/ Родной язык (русский)	Английский язык ОРКСЭ
Четверг	Литературное чтение на родном языке (русском)/ Родной язык (русский)	Литературное чтение Английский язык	Окружающий мир Физическая культура	Окружающий мир Физическая культура
Пятница	Математика Музыка	Литературное чтение на	Музыка ИЗО	Музыка ИЗО

	ИЗО	родном языке (русском)/ Родной язык (русский) Музыка ИЗО	Технология	Технология
--	-----	---	------------	------------

Пояснительная записка внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Кизнерская средняя школа № 1» объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов МБОУ «Кизнерская средняя школа № 1» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с нормативно-правовой базой:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
- СП 2.4.3648 – 20, Сан ПиН 1.2.3685 - 21.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа используются возможности МБОУ ДОД Кизнерский районный дом детского творчества, МБОУ ДОД «Кизнерская детско-юношеская спортивная школа», МУК «Кизнерская МЦРБ», МУК «Кизнерский краеведческий музей», МОУ ДОД Кизнерская детская школа искусств, МУК РДК «Зори Кизнера».

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних пришкольных лагерей, создаваемых на базе школы.

Координирующую роль внеурочной деятельности на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Модель внеурочной деятельности в школе предполагает следующие направления, соответствующие направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Реализация модели осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, краткосрочные курсы, «круглые столы», конференции, диспуты, совет учащихся, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектную деятельность, общественно полезные практики.

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности так же предусматривает использование следующих документов:

- индивидуальная карта занятости учащегося во внеурочной деятельности;
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- журналы регистрации занятий внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочных курсов.

Данные инструменты обеспечивают реализацию модели внеурочной деятельности школы, создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО. Школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой с местами школьника для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами по предметам.

Организация внеурочной деятельности

Форма проведения занятий – групповая, индивидуальная.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования поселка.

Курсы внеурочной деятельности

Вид деятельности	Решаемые задачи	Форма организации
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>		
	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их	Кружок «Чудо-шахматы»
		Курс «Танцевальная ритмика»

<p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p> <p>Игровая деятельность</p>	<p>ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p>	Курс для детей ОВЗ «Ритмика»
		Школьная спартакиада (спортивный фестиваль, веселые старты, лыжные гонки, осенний, весенний кросс, футбол)
		Дни здоровья
		Турслет
		Классные часы и беседы по охране здоровья
		Игра «Безопасное лето»
		Игра «Светофор»
		Игра «Безопасный интернет»
Проектно – исследовательская деятельность		
<p>Проектная деятельность</p> <p>Познавательная деятельность</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p>	Кружок «Я-исследователь, первые шаги»
		Кружок «Я-исследователь»
		Проектные дни в начальной школе
		Курс «Проектная деятельность»
		Участие в проекте РДДМ (Движение первых)
		Конкурс рисунков «Безопасность жизнедеятельности» (ПДД, терроризм, пожарная безопасность, один дома)
		Проект «Покорми птиц зимой»
		Решение проектных задач
		Проект «Я – дежурный» (правила поведения в школе, организация игр на перемене, подведение итогов)
		Проект «Улицы моего поселка»
Проект «Профессия моей мамы»		
Коммуникативная деятельность		
<p>Информационная культура</p> <p>Познавательная деятельность</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности, направленные на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них</p>	Курс «Разговор о важном»
		Курс «Я-первоклассник»
		Курс «Я – школьник»
		Кружок «Театральный Непоседы»
		Кружок «Виртуальный мир»

	культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	Кружок «Мир загадок», «Мир фантазии», «Мир логики» Курс «Функциональная грамотность»: Курс «Финансовая грамотность» Курс «Читательская грамотность» Курс «Креативное мышление» Курс «Математическая грамотность» Курс «Естественно – научная грамотность»
<i>Художественно – эстетическое творчество</i>		
Проектная деятельность Познавательная деятельность	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	Кружок «Театральный Непоседы» Конкурс рисунков «Безопасность жизнедеятельности» (ПДД, терроризм, пожарная безопасность, один дома) Конкурс чтецов по определенной тематике Конкурс хоровой песни Кружок «Лепка и конструирование» Кружок «Лего конструирование»
<i>Познавательная деятельность</i>		
Интеллектуальные марафоны «Учение с увлечением!» Информационная культура	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	Межпредметный конкурс-исследование «ЭММУ-Эрудит», «ЭММУ – Специалист» Всероссийские уроки Участие в проекте «Орлята России» Кружок «Край мой родной» Кружок «Истоки Православия» Экскурсии в краеведческий музей «Край родной» Кружок «Умники и умницы (математика)» Кружок «Умники и умницы (русский язык)» Кружок «В мире науки» Кружок «Мы твои друзья» Курс «Здоровое питание»

		Очные и заочные предметные олимпиады и конкурсы разного уровня.
		НПК школьного и муниципального уровня.
		Участие в ЮИД
		Кружок «До-ми-соль-ка»
		Кружок «Истоки Православия»
		Кружок «Виртуальный мир»
Туристско-краеведческая деятельность		
Туристско – краеведческая деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда	Курс «Моя Удмуртия»
		Курс «Путешествие по родному краю»
		Кружок «Край в котором я живу»
		Декада «Моя малая Родина»,
		Образовательные экскурсии
Трудовая деятельность		
Эстетическая деятельность (Художественное творчество)	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.	Курс «Разговор о важном»
		Общественно – полезный труд (высадка семян на рассаду, уборка территории школы и прилегающих улиц)
		Экологический десант
		Конкурсы поделок
		Знакомство с предприятиями района
		Конкурсы рисунков
		Акция «Неделя добрых дел»
		Акция «Чистый поселок»
		Акция «Подари книгу детям»
		Игра «Светофор»
		Игра «Безопасный интернет»
		Игры по станциям различной тематики

Внеурочная деятельность представлена следующими видами деятельности работы:
 Спортивно-оздоровительная деятельность, Игровая деятельность, Трудовая деятельность, Художественное творчество, Познавательная деятельность, Проблемно – ценностное общение, Туристско-краеведческая деятельность.

Распределение часов на то или иное направление внеурочной деятельности в каждом классе определяется возрастными особенностями школьников, приоритетами целевых установок при организации образовательного процесса в данном классе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся.

Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

названия курсов (деятельности)	форма организации	количество часов в неделю			
		1А	1Б	1В	1Г
Спортивно – оздоровительная деятельность					
Школьная спартакиада	Спортивные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Чудо Шахматы	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25
Дни Здоровья	По особому плану	0,25	0,25	0,25	0,25
Турслет	Походы на природу	0,25	0,25	0,25	0,25
Классные часы по охране здоровья	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25
Танцевальная ритмика	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25
Проектно – исследовательская деятельность					
Лепка и конструирование	Кружок		1		
Лего конструирование	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25
Участие в проекте РДДМ	Проект	0,25	0,25	0,25	0,25
Я - дежурный	Проект	0,25	0,25	0,25	0,25
Покорми птиц зимой	Проект	0,25	0,25	0,25	0,25
Коммуникативная деятельность					
Разговор о важном	Классный час	0,25	0,25	0,25	0,25
Я - первоклассник	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25
Функциональная грамотность	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25
Художественно – эстетическое творчество					
Безопасность, ПДД, терроризм, пожарная безопасность т. д.	Конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25
«О дружбе, о школе»	Конкурс чтецов	0,25	0,25	0,25	0,25
«Лего конструирование»	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25
Познавательная деятельность					
Разговор о важном	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25
Орлята России	Проект	0,25	0,25	0,25	0,25
Край родной	Экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25
Проектная деятельность, конкурсы, олимпиады	Решение проектных задач, участие в школьной олимпиаде (в рамках предметной неделе), ЭМУ – Специалист и др.	0,5	0,5	0,5	0,5

Здоровое питание	Классный час	0,25	0,25	0,25	0,25
Туристско-краеведческая деятельность					
Мой Край - Удмуртия	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5
Путешествие по родному краю	Классный час	0,25	0,25	0,25	0,25
Трудовая деятельность					
Социальные практики	Сбор макулатуры, участие в субботниках, Акции.	0,25	0,25	0,25	0,25
Художественное творчество	Конкурсы рисунков, поделок, знакомство с предприятиями района	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО в неделю		6,5	7,5	6,5	6,5

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

названия курсов (деятельности)	форма организации	количество часов в неделю			
		2А	2Б	2В	2Г
Спортивно – оздоровительная деятельность					
Школьная спартакиада	Спортивные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Дни Здоровья	По особому плану	0,25	0,25	0,25	0,25
Турслет	Походы на природу	0,25	0,25	0,25	0,25
Классные часы по охране здоровья	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25
Безопасное лето, Безопасный интернет	Игра	0,25	0,25	0,25	0,25
Проектно – исследовательская деятельность					
Я – исследователь, первые шаги	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25
Участие в проекте РДДМ	Проект	0,25	0,25	0,25	0,25
Я - дежурный	Проект	0,25	0,25	0,25	0,25
Проектные задачи	Решение проектных задач	0,25	0,25	0,25	0,25
Покорми птиц зимой	Проект	0,25	0,25	0,25	0,25
Коммуникативная деятельность					
Разговор о важном	Классный час	0,25	0,25	0,25	0,25
Я - школьник	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25
Функциональная грамотность	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25
Театральный «Непоседы»	Кружок			1	
Мир загадок	Кружок	0,5			
«Виртуальный мир»	Кружок	0,5			1
Художественно – эстетическое творчество					
Безопасность, ПДД, терроризм, пожарная безопасность т. д.	Конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25
«О дружбе, о школе»	Конкурс чтецов	0,25	0,25	0,25	0,25
Познавательная деятельность					
Разговор о важном	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25
Орлята России	Проект	0,25	0,25	0,25	0,25
Край родной	Экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25

Проектная деятельность, конкурсы, олимпиады	Очные, заочные олимпиады разного уровня	0,5	0,5	0,5	0,5
Здоровое питание	Классный час	0,25	0,25	0,25	0,25
Всероссийские уроки	Классный час	0,25	0,25	0,25	0,25
Туристско-краеведческая деятельность					
Мой Край - Удмуртия	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5
Путешествие по родному краю	Классный час, экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25
Трудовая деятельность					
Социальные практики	Сбор макулатуры, участие в субботниках, Акции.	0,25	0,25	0,25	0,25
Художественное творчество	Конкурсы рисунков, поделок, знакомство с предприятиями района	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО в неделю		8	7	8	8

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

названия курсов (деятельности)	форма организации	количество часов в неделю				
		3А	3Б	3В	3Г	3Д
Спортивно – оздоровительная деятельность						
Школьная спартакиада	Спортивные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Дни Здоровья	По особому плану	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Турслет	Походы на природу	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Классные часы по охране здоровья	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Безопасное лето, Безопасный интернет, Светофор	Игра	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Проектно – исследовательская деятельность						
Я – исследователь, первые шаги	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Участие в проекте РДДМ	Проект	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Я - дежурный	Проект	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Проектные задачи	Решение проектных задач	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Покорми птиц зимой	Проект	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Коммуникативная деятельность						
Разговор о важном	Классный час	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Я - школьник	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Функциональная грамотность	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Художественно – эстетическое творчество						
Безопасность, ПДД, терроризм, пожарная безопасность т. д.	Конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
«О дружбе, о школе»	Конкурс чтецов	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Познавательная деятельность						
Разговор о важном	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Орлята России	Проект	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Край родной	Экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Проектная деятельность, конкурсы, олимпиады	Очные, заочные олимпиады разного уровня	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Здоровое питание	Классный час, Кружок	1	0,25	0,25	0,25	0,25
Всероссийские уроки	Классный час	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Туристско-краеведческая деятельность						
Мой Край - Удмуртия	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Путешествие по родному краю	Классный час, экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Профессия моей мамы, Улицы моего поселка	Проект	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Трудовая деятельность						
Социальные практики	Сбор макулатуры, участие в субботниках, Акции.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Художественное творчество	Конкурсы рисунков, поделок, знакомство с предприятиями района	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО в неделю		8,25	7,25	7,25	7,25	7,25

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

названия курсов (деятельности)	форма организации	количество часов в неделю			
		4А	4Б	4В	4Г
Спортивно – оздоровительная деятельность					
Школьная спартакиада	Спортивные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Дни Здоровья	По особому плану	0,25	0,25	0,25	0,25
Турслет	Походы на природу	0,25	0,25	0,25	0,25
Классные часы по охране здоровья	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25
Безопасное лето, Безопасный интернет	Игра	0,25	0,25	0,25	0,25
Проектно – исследовательская деятельность					
Я – исследователь	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5
Участие в проекте РДДМ	Проект	0,25	0,25	0,25	0,25
Я - дежурный	Проект	0,25	0,25	0,25	0,25
Проектные задачи	Решение проектных задач	0,25	0,25	0,25	0,25
Проектные дни	Проект	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность					
Разговор о важном	Классный час	0,25	0,25	0,25	0,25
Я - школьник	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25
Функциональная грамотность	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25
Художественно – эстетическое творчество					
Безопасность, ПДД, терроризм, пожарная безопасность т. д.	Конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25
«О дружбе, о школе»	Конкурс чтецов	0,25	0,25	0,25	0,25
Познавательная деятельность					
Разговор о важном	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25
Орлята России	Проект	0,25	0,25	0,25	0,25
Край родной	Экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25

Проектная деятельность, конкурсы, олимпиады	Очные, заочные олимпиады разного уровня	0,5	0,5	0,5	0,5
Здоровое питание	Классный час	0,25	0,25	0,25	0,25
Всероссийские уроки	Классный час	0,25	0,25	0,25	0,25
В мире науки	Кружок			1	
Умники и умницы	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25
Истоки Православия	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25
Туристско-краеведческая деятельность					
Мой Край - Удмуртия	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5
Путешествие по родному краю	Классный час, экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25
Трудовая деятельность					
Социальные практики	Сбор макулатуры, участие в субботниках, Акции.	0,25	0,25	0,25	0,25
Художественное творчество	Конкурсы рисунков, поделок, знакомство с предприятиями района	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО в неделю		8	8	9	8